

**المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية التدريبية**

National Center for Quality Assurance and Accreditation of
Educational and Training Institutions (NCQAAETIs)



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي
Academic requirements for the course

نوفمبر 2019م

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي
Academic requirements for the course

هذا النموذج مُعد ليعبأ إلكترونياً فقط ويمكن التحكم في المساحة وعرض الأعمدة حسب الحاجة.

1. معلومات عامة (General information)

1	الكلية/ القسم/ البرنامج المسؤول عن المقرر
2	رمز واسم المقرر (باللغة العربية والإنجليزية)
3	المتطلبات السابقة والمصاحبة للمقرر (الأسبقيات)
4	اسم منسق المقرر
5	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج
6	الرصيد الكلي للمقرر (بالوحدة- ساعة /أسبوع)
7	اللغة المستخدمة في تدريس المقرر
8	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي (ربيع/ خريف)
9	تاريخ وجهة اعتماد المقرر (مجلس القسم/ الكلية/ الجامعة/ غيرها)

عدد الساعات الأسبوعية للمقرر

حمل الطالب الأسبوعي بالساعات	محاضرات عملي	مناقشة/ تطبيق		حلقات دراسية	الساعات الكلية
		عمل ميداني	مذاكرة مستقلة		

نوع المقرر

عام	تخصصي	اختياري	داعم
-----	-------	---------	------

2. أهداف المقرر الدراسي (Course objectives)

تكتب الأهداف العامة للمقرر في صيغة المخرجات التي يفترض أن يكتسبها الطالب بعد إكمال المقرر بنجاح.

-
-
-
-

3. مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج (Course intended learning outcomes)

يجب تحديد مخرجات التعلم المستهدفة من المقرر الدراسي، ويجب أيضاً إعطاء كل مخرج تعلمٍ مستهدفٍ رقماً أو رمزاً حتى يمكن الرجوع إليه. وتتضمن النتائج التعليمية المستهدفة، ما يلي:

أ. المعرفة والفهم (Knowledge & understand)

يجب إدراج المعلومات الأساسية والمفاهيم الرئيسية التي يجب أن يكتسبها الطالب بعد دراسة المقرر الدراسي بنجاح في مجال المعرفة والفهم.

❖ المعرفة (Knowledge): القدرة على تذكر واسترجاع وتكرار المعلومات دون تغيير يُذكر مثل: معرفة الحقائق المحددة (أحداث محددة، تواريخ معينة، خصائص)، معرفة المصطلحات الفنية (مدلولات الرموز اللفظية وغير اللفظية)، معرفة الاصطلاحات المتعارف عليها للتعامل مع الظواهر أو المعارف، معرفة التصنيفات والفئات، معرفة المعايير، المعرفة المنهجية طرق البحث، معرفة العموميات والمجردات (المبادئ والتعميمات ومعرفة النظريات والتراكيب المجردة).

❖ الفهم (Understand): القدرة على تفسير أو إعادة صياغة المعلومات التي حصلها الطالب في مستوى المعرفة بلغته الخاصة وتشمل الترجمة والتفسير والاستنتاج، مثل: الشرح/ الإيضاح/ التفسير/ الوصف/ الرسم/ الإشارة إلى ... إلخ.

وتصاغ كالتالي: أن يتعرف الطالب، أن يتذكر الطالب، أن يعدد الطالب، أن يصف الطالب، أن يشرح الطالب، أن يفسر الطالب، أن يرسم الطالب. وتحقق المعرفة من خلال: المحاضرات، الكتب، الأنشطة العملية، ورش العمل والواجبات. وتقاس بواسطة الاختبارات النظرية والشفوية.

	1.أ.
	2.أ.
	3.أ.
	4.أ.
يمكن إضافة صفوف حسب الحاجة	

ب. المهارات الذهنية (Mental skills)

تحدد المهارات الذهنية التي يكتسبها الطالب على التحليل بعد دراسة المقرر بنجاح، والقدرة على التفكير الإبداعي، وتحديد وحل المشكلات ... إلخ، وتصاغ كالتالي: أن يربط الطالب/ أن يحلل الطالب/ أن يميز الطالب/ أن يقارن الطالب/ أن ينتقد الطالب/ أن يقترح الطالب/ أن يستنتج الطالب/ أن يحل الطالب مشكلة. وتحقق المهارة الذهنية من خلال: الواجبات/ المشاريع/ العمل الجماعي/ الأنشطة العملية/ دراسة الحالة. وتقاس المهارة الذهنية من خلال: امتحان تحريري/ مشاريع مستقلة/ أبحاث.

	1.ب.
	2.ب.
	3.ب.
	4.ب.
يمكن إضافة صفوف حسب الحاجة	

ت. المهارات العملية والمهنية (Practical & professional skills)

يجب إدراج المهارات التي يجب أن يكتسبها الطالب عند دراسته المقرر الدراسي بنجاح، بما يمكنه من استخدام ما درّسه في التطبيقات المهنية، على سبيل المثال: استخدام بعض الأجهزة والمعدات الإلكترونية، أداء تطبيقات الليزر، القدرة على تشخيص مرض ما، القيام بتصميم هندسي، تصميم برنامج الحاسوب ... إلخ. وتصاغ كالتالي: أن يميز الطالب، أن يؤدي الطالب، أن يشخص الطالب، أن يخزن الطالب، أن يستخدم الطالب، أن يصمم

الطالب. وتحقق المهارات العلمية والمهنية من خلال: الأنشطة المعملية، ورش العمل، التدريب الميداني، وتقاس المهارة العلمية والمهنية من خلال: الأنشطة المعملية، ورش العمل، التدريب الميداني.

	ج.1
	ج.2
	ج.3
	ج.4
يمكن إضافة صفوف حسب الحاجة	

ث. المهارات العامة والمنقولة (Generic and transferable skills)

تدرج مختلف المهارات العامة أو المهارات القابلة للاستخدام في مجالات العمل التي يجب أن يكتسبها الطالب عند دراسته المقرر الدراسي بنجاح، بحيث يمكن تطبيقها في أي مجال وتتضمن: الاتصال والتواصل التحريري والشفوي، استخدام الأدوات التكنولوجية الحديثة، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، التعامل مع الحاسب الآلي، العمل في فريق حل المشكلات، الإدارة ... إلخ. وتصاغ كالتالي: أن يكون الطالب قادراً على الاتصال والتواصل التحريري والشفوي، أن يكون الطالب قادراً على استخدام وسائل التقنية الحديثة، أن يكون الطالب قادراً على العمل في فريق، أن يكون الطالب قادراً على حل المشاكل. وتحقق المهارات العامة والمنقولة من خلال: القدرة على الاتصال والتواصل، القدرة على العمل الجماعي، القدرة على إدارة الوقت، القدرة على الإلقاء والتقديم، القدرة على استخدام الحاسوب والإنترنت. وتقاس المهارات العامة والمنقولة من خلال: كتابة التقارير والمقالات العلمية، تقديم العروض الشفوية، مهارات فريق العمل.

	د.1
	د.2
	د.3
	د.4
يمكن إضافة صفوف حسب الحاجة	

4. محتوى المقرر (Course contents)

تكتب الموضوعات العلمية الرئيسية التي يغطيها المقرر، وعدد ساعات الفصل الدراسي المخصصة لتدريس موضوع من المحاضرات، كما تستخدم مصفوفة المقرر لتحديد مخرجات التعلم المستهدفة موزعة على الأسابيع الدراسية.

مذكرة مستقلة	مناقشة	تمارين	معمل	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع العلمي

عنوان المراجع	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
مذكرات المقرر				
الكتب الدراسية المقررة				
كتب مساعدة				
مجلات علمية				
مواقع إنترنت				
غيرها				

8. الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر (The required capabilities to implement the course)

تذكر جميع الإمكانيات والتجهيزات المطلوبة، مثل: قاعات التدريس، التجهيزات المساعدة للتدريس، المعامل، المعدات العملية، أجهزة الحاسوب، البرمجيات، تسهيلات العمل الميداني ... إلخ.

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1		
2		
3		
4		
	يمكن إضافة صفوف حسب الحاجة	

منسق المقرر/ أ. التوقيع

رئيس القسم

الختم والتوقيع التاريخ...../...../.....م

مصفوفة المقرر الدراسي ومخرجات التعلم المستهدفة للمقرر الدراسي

المهارات															المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(ج) المهارات العامة					(ب) المهارات العلمية والمهنية					(أ) المهارات الذهنية										
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
																				1
																				2
																				3
																				4
																				5
الامتحان النصفى الأول																				
																				6
																				7
																				8
الامتحان النصفى الثاني																				
																				9
																				10
																				11
																				12
																				13
																				14

ملاحظة:

- 1- عدد أسابيع الفصل ستة عشر أسبوعاً منها أسبوعان للامتحانات.
- 2- عدد أسابيع السنة الدراسية ثلاثون أسبوعاً منها أسبوعان للامتحانات.